

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 保健体育 科目 体育

教科：保健体育 科目：体育

単位数：2 単位

対象学年組：第2学年 A組～G組

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

教科 保健体育 の目標：心身共に健全な人間を育成し、体育・スポーツの振興発展に寄与する資質と能力を育てる。

【知識及び技能】 具体的な知識と運動の実戦を通して、スポーツライフの継続に向けて、運動やスポーツの価値等を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、解決に向けて思考、判断する。考えを伝える。

【学びに向かう力、人間性等】 公正に取り組み、協力する。自己の責任を果たし、参画する。一人一人の違いを大切にす意欲を育てる。

科目 体育 の目標：運動についての理解と合理的な実践を通じて、高度な運動技能を修得できるようにする。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各種目に必要な技術を身につける。 各種目に必要なルールを理解する。	自らの課題を設定し、解決する力を身につける。 身につけた技術を試合で発揮する。	安全に授業に取り組む姿勢を身につける。 仲間と協力して練習に取り組む態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	ソフトボール（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・キャッチボール ・バッティング ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	25
	テニス（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・ストローク ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				
	バスケットボール（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				
	バドミントン（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・ショット ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				
	体力テスト（男女共修）	・体力テスト各種目					
2 学 期	ソフトボール（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・キャッチボール ・バッティング ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢	○	○	○	30
	テニス（女子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・ストローク ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				
	バスケットボール（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・パス ・ドリブル ・シュート ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				
	バドミントン（男子） 【知識及び技能】 基本的な技術を身につける。 練習を活かして試合をする。 【思考力、判断力、表現力等】 ルールを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 仲間と協力してプレーする。	・ショット ・サーブ ・ゲーム	【知識・技能】 実技テスト、状況に応じて動く 【思考・判断・表現】 個人カード、レポート、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、技能の習得、課題解決に取り組む姿勢				

3 学 期	持久走（男女共修） 【知識及び技能】 持久力の習得 【思考力、判断力、表現力等】 ペースを意識した走り 【学びに向かう力、人間性等】 記録の管理	・13～15分間走 ・記録の記入	【知識・技能】 実技テスト 【思考・判断・表現】 個人カード、課題に応じて動く 【主体的に学習に取り組む態度】 ルールやマナーの順守、課題解決に取り組む 姿勢	○	○	○	10
						合計	
						70	